

## Audio-description « Potagir »

[Bruit de vinyle]

### Générique de début

*Musique électro soft, avec guitare. Sur la musique, voix de Pierre Rabhi :*

Quelle planète laisserons-nous à nos enfants et quels enfants laisserons-nous à la planète ? Ce que je sais c'est que l'écologie devrait être une conscience et pas un parti... Je suis reconnaissant à ceux qui malgré tout mettent dans la scène politique l'écologie, mais l'écologie est une conscience ! Elle devrait être enseignée de tout petit à l'enfant, qui devrait tenir compte qu'il doit la vie à la vie !

*Voix off :*

Ecoemballé.es : une série réalisée à l'Université d'Aix Marseille pour raconter un terrain fertile d'initiatives vertes et socialement responsables. Aujourd'hui, Potagir au jardin des signes.

[Fin de la musique]

[Ambiance sonore au Jardin des Signes : étudiants qui parlent et rigolent sur *Stir it up* de Bob Marley. Bruits de pelle en fond]

Athéna : Donc on est six étudiants du master de négociations internationales et interculturelles à la fac d'Aix-en-Provence, et on porte tous un intérêt particulier pour l'environnement...

*(Entretiens dans le jardin en chantier... )*

Ahlam : *(en commentant le travail d'Athéna, qui creuse des trous dans la terre).* T'es trop à fond, Athéna !

Athéna : Ça, c'est tout le stress de l'année, tu sais, aaaargh !!

Athéna *(suite)* : Et c'est pour ça que nous avons pour idée de développer l'idée d'un potager sur le campus. Le potager en lui-même existe déjà depuis 2016 lors d'une collaboration entre l'association Espaces Verts et le pôle Développement Durable de l'Université Aix-Marseille.

Eva : Mais malheureusement, il n'y a pas eu de bénévoles pour l'entretenir, pour vraiment le faire développer, à part Philippe et sa bonne volonté il n'y avait pas assez de personnes.

Athéna : A la base, il y avait les étudiants [des cours de] Langue des Signes. Sauf que quand ils sont partis, ils avaient pas communiqué autour de l'idée ; donc personne n'était au courant qu'il fallait prendre le relais. Donc l'idée c'est plus que ça se poursuive d'étudiant à étudiant. Comme ça si nous on part, ça pourrait continuer avec des L1 et puis des L3, et puis quand ils seront partis à leur tour ça pourra encore continuer...

*(Entretiens, dans le jardin en chantier...)*

Athéna : Non mais je te jure c'est hyper dur, on a touché une terre qui est hyper dure.

Mario : Franchement Philippe, si tu arrives à creuser là, tu es le maître ! *(bruit de pelles)* Je pense qu'il faut une pelle comme ça... !

Athéna : On voudrait surtout que les gens sachent qu'il y a un potager sur le campus. En fait on a fait un micro-trottoir et la plupart des gens savent pas qu'il y a un potager sur le campus. Donc c'est le but de notre plan de communication »

## Audio-description « Potagir »

(Bruit de pelles)

Philippe se balade dans le jardin et décrit ce qu'il voit et ce qu'il y aura

Philippe : Là c'est des figuiers, des cerisiers et après c'est pareil. Là, j'imagine qu'on va mettre plein de grimpants qui donneront des baies, comme des mûriers, comme de la vigne avec du raisin de table. On fera certaines zones où ce sera que des aromates par exemple, des légumes. Bon, après on fera une symbiose, parce que on sait que basilic il pousse bien avec la tomate et puis il évacue les pucerons. On partira sur une base de symbiose avec ça...

(Entretemps, dans le jardin en chantier...)

Philippe : Le fond, il faut pas le laisser tassé, par la pelle ou la bêche.

Athéna : Ça veut dire quoi ?

Philippe : Ça veut dire qu'on fait comme ça. [Bruit de bêche]

Eva : Ah il faut le laisser comme ça ?

Philippe : Voilà il faut du souple. Tu vois, si on lève cette partie-là, la partie dessous on va la casser.

Athéna : Et du coup le potager il se fera où ?

Philippe : Dans les jardinières, et après il faudra déplanter à certains endroits les petits arbustes.

Mario : Ça on peut le faire aujourd'hui, déplanter !

Philippe : Mais après, il faut replanter ! Si on plante, il faut déplanter hein, de suite ! Sinon, il faudrait les mettre dans les pots, arroser et tout...

Athéna : Sinon, on le fait ici ?

Philippe : Quoi le potager ? On peut découper, on peut le dessiner ça.

Athéna : Donc il faudrait déplanter ces plantes ici ?

Philippe : Voilà, les buddleias là... Là, pareil, il faudrait enlever les pittosporums...

Athéna : On peut le faire aujourd'hui, on fait des trous, parce qu'il y en a qui arrivent.

[Ambiance sonore]

[Bruit de bêche]

Mario : (*imitant le ton d'un chroniqueur footballistique*) Alors, ce bruit-là que vous entendez c'est ma collègue là (*rire*), elle fait partie de la défense. Mais finalement, on n'a pas pu encore tout déterrer parce que l'équipe adverse elle est compliquée. Mais en tout cas, on va y arriver parce que on a notre meilleur entraîneur qui s'appelle Philippe Castaldo et il nous fait les meilleurs trous avec sa... Comment ça s'appelle ça ?

Philippe : Fourche-bêche.

Mario : fourchmshm (*en farfouillant*)... voilà.

Chiara : (*en riant*) Comment ça s'appelle ? (*à Mario*)

Mario : (*à Philippe*) Comment ça s'appelle ?

Philippe : Une fourche-bêche !

Mario : La chouf... La fourche-bêche ! Et là je suis sûr qu'on va mettre des butts...

[Ambiance sonore]

[Bruit de bêche dans la terre]

Un étudiant : (*à Mario*) ça va ?

Mario : ça va et toi ? ...Je travaille la terre ! (*rire*) C'est bien !

Un étudiant : J'ai cours, moi...

Mario : Ah, là t'as cours ?

Un étudiant : Ouais...

Mario : Ah. En tout cas si t'en as pas, viens nous aider hein ! (*en creusant*) Il y a de la place...

## Audio-description « Potagir »

Eva : Alors aujourd'hui, c'est le grand événement Potagir. Donc il faut savoir qu'on a préparé trois différents ateliers. A la base on devait partir sur un désherbage mais ça s'est transformé en créer trou pour ramener l'arbre dans ce trou. Donc en parallèle on a aussi organisé un atelier Plant in Pot où les gens qui vont prendre des cafés à la cafet vont aller ramener les gobelets ici, et les remplir avec un peu de terre et nous on va mettre une graine pour qu'ils puissent ramener quelque chose à la maison. Et en parallèle on a aussi pensé à faire un Spotted au potager, en gros c'est une façon de faire venir les gens. Donc les personnes, s'ils veulent parler avec leur potentiel amoureux ils peuvent les retrouver ici au potager pour discuter. Et donc ça, ça rentre dans l'idée de communauté qu'on peut créer. »

[Bruit de foule et musique reggae en fond]

*Les étudiants commencent à visiter le jardin...*

Athéna : Bonjour, bienvenue au potager !

Eva : Alors, est-ce que vous voulez repartir avec une petite plante dans un gobelet ? Ça vous dit ?

Une fille1 : Oui, mais on vient quand la rendre ?

Eva : Quand elle aurait poussé un peu et que vous estimez qu'elle est prête

Athéna : (*en expliquant le principe du Plant'n'Pot*) Alors, là, j'ai des graines de basilic dans main, elles sont toutes petites. On a pris des gobelets, on a fait un trou dedans pour que la plante puisse respirer, on a mis un peu de terre, pas trop trop. Donc voilà tu mets quelques graines à peu près cinq, et après tu remets un petit peu de terre pour que ça recouvre. Hop ! Et après tu tasses avec ton doigt, hop !, et après t'auras ton basilic chez toi. Après c'est possible qu'il devienne beaucoup plus grand que le pot. Donc une fois que tu sens qu'il est assez grand tu peux le replanter dans le potager ou tu peux le mettre dans un pot à toi.

[Au loin, *Me gustas tu* de Manu Chao]

Fille1 : Je me rappelle quand j'étais petite j'avais un mini jardin dans mon collège, et en plus je faisais partie du club jardin, donc mon père avait ramené un pommier là-bas et ils étaient trop heureux.

Eva : Moi je trouve ça trop stylé de faire du jardinage...

Fille1 : Attends, je te montre la photo parce que je suis trop fière de moi. Oh Manita t'es où ? Viens, je te montre une photo que j'ai trouvée il y a pas longtemps ! On avait gagné ça, on était passés dans La Provence et tout ! On avait gagné une coupe et on avait un mini-jardin... Regarde : " Les jardiniers en herbe récompensés ".

Autre fille : Mais c'est trop bien !

Fille1 : C'était trop bien.

Eva : Moi j'adore l'idée d'avoir des plantes dans la cuisine, tout ce qui est basilic...

Fille1 : Moi j'en ai plein dans ma chambre ! Et à chaque fois mon père ça lui faisait péter les plombs, parce que à chaque fois que je mouille, ça coule de partout...

## Musique

*Générique de fin, voix :*

*Vous venez d'écouter un son de la série « Ecoemballé.es », une production réalisée en partenariat avec l'Université d'Aix.*

*« Ecoemballé.es » : nous avons la faculté de changer la planète !*

Lien au podcast :

<https://soundcloud.com/radio-grenouille/ecoemballees-potagir-et-jardin-des-signes>